



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK *SELF  
MANAGEMENT* UNTUK MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS  
SISWA KELAS XI SMA N 1 JEKULO KUDUS TAHUN  
AJARAN 2018/2019**

**Oleh :  
INA PUJI LESTARI  
NIM. 201431049**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**

**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK *SELF  
MANAGEMENT* UNTUK MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS  
SISWA KELAS XI SMA N 1 JEKULO KUDUS TAHUN  
AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Bimbingan dan Konseling**

**Oleh  
INA PUJI LESTARI  
NIM 201431049**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

”Pengalaman tanpa teori itu buta, tetapi teori tanpa pengalaman hanyalah sebuah permainan kecerdasan” (Immanuel Kant)



## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Konseling Behavioristik dengan Teknik *Self Management* untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2018/2019” oleh Ina Puji Lestari NIM 201431049 Program Studi Bimbingan dan Konseling di setuju untuk diuji.

Kudus, Februari 2019  
Pembimbing I



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons**  
NIDN. 0612015802

Pembimbing II



**Edris Zamroni, S. Pd., M. Pd**  
NIDN. 0616069001

Mengetahui,  
Ka. Program Studi Bimbingan dan Konseling



**Drs. Arista Kiswanto M. Pd.**  
NIDN. 0611116401

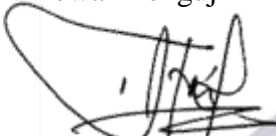


## LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi oleh Ina Puji Lestari (NIM 201431049) ini telah dipertahankan di depan tim penguji ,sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2019


Dewan Penguji

  
**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons**  
NIDN. 0612085802

Ketua

  
**Edris Zamroni, S. Pd., M. Pd**  
NIDN. 0616069001

Anggota

  
**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons**  
NIDN. 0019065601

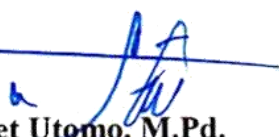
Anggota

**Drs.Masturi MM**  
NIDN. 0614055701

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus,



  
**Dr. Slamet Utomo. M.Pd.**  
NIR: 19621219198703 1 015

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Penerapan Konseling Behavioristik dengan Teknik *Self Management* untuk Mengatasi Prilaku Membolos Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2018/2019”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengajarkan skripsi.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons. Dosen pembimbing satu (1) yang bersedia membimbing dan memberikan motivasi peneliti sehingga dapat terselesaikannya proposal ini.
4. Bapak Edris Zamroni, S. Pd., M. Pd. Dosen pembimbing dua (2) yang bersedia membimbing dan memberikan motivasi peneliti sehingga dapat terselesaikannya proposal skripsi ini.

5. Seluruh bapak dan ibu dosen Progdil Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi bekal pengetahuan dan keteladanannya kepada peneliti.
6. Keluarga yang selalu ada untuk memberi semangat, motivasi, dan dukungan untuk peneliti.
7. Semua pihak yang membantu secara moral dan materi dalam penyusunan proposal skripsi.

Saya menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi semua.

Penulis

**Ina Puji Lestari**  
**2014-31-049**



## ABSTRACT

**Puji Lestari, Ina. 2019.***Implementation of Behavioristic Counseling with Self Management Techniques for Overcoming Truant Behavior in Class XI Students of SMA N 1 Jekulo Kudus Academic Year 2018/2019.* Essay. Guidance and Counseling of the Faculty of Education and Education, Muria Kudus University. Supervisor: (i) Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons. (ii) Edris Zamroni, S. Pd., M. Pd.

The purpose of this study is (1) Describe the actions of researchers in the implementation of Behavioristic counseling with Self Management techniques to overcome truant men in class XI SMA N 1 Jekulo Kudus in the academic year 2018/2019. (2) To obtain the truant behavior results of students after being given Behavioristic counseling services with Self Management techniques in class XI of SMA N 1 Jekulo Kudus in the academic year 2018/2019.

As a student, they should follow school rules that apply truant behavior is an act of violation in the world of education. Leaving school hours without obvious reasons, going home from school before the last hour is over, and permission to go to school but not to school. Following up on these behaviors, researchers attempt to apply the behavioristic counseling approach with self management techniques.

Type of qualitative descriptive research with behavioristic counseling approach with self management techniques, the subject under study consisted of 3 (three) students namely; TSG, MAW, and YT that show symptoms of truant behavior. collection techniques include observation, interviews, and documentation, and data analysis using bacoan system induction analysis techniques.

The results of the Konseli I (TSG) study of truant habits caused by solidarity with negative friends. Konseli II (MAW) truant habits caused by feelings of discomfort caused by low adaptability to teaching and learning activities in the classroom. Konseli III (YT) truant habits caused by pessimistic personality. After counseling behavioristic individuals with Self Management techniques, and discussion, counseling can overcome truant habits which become a problem for the development of counselees. The conclusions of the study that Behavioristic individual counseling with Self Management techniques can overcome the truant habits experienced by counselees I (TSG), II (MAW), and III (YT).

**Keywords:** Behavioristic Counseling, Self Management Techniques, Truant Behavior

## ABSTRAK

**Puji Lestari, Ina. 2019.***Penerapan Konseling Behavioristik dengan Teknik Self Management untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2018/2019.* Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons. (ii) Edris Zamroni, S. Pd., M. Pd.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan tindakan peneliti dalam pelaksanaan konseling Behavioristik dengan teknik *Self Management* untuk mengatasi perilaku membolos pada siswa kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus tahun ajaran 2018/2019. (2) Untuk memperoleh hasil perilaku membolos siswa setelah diberikan pelayanan konseling Behavioristik dengan teknik *Self Management* pada siswa kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus tahun ajaran 2018/2019.

Sebagai seorang pelajar sudah seharusnya mengikuti aturan-aturan sekolah yang berlaku perilaku membolos merupakan tindakan pelanggaran dalam dunia pendidikan. Meninggalkan jam pelajaran tanpa alasan yang jelas, pulang sekolah sebelum jam terakhir diakhiri, dan izin berangkat ke sekolah tetapi tidak sampai sekolah. Menindak lanjuti perilaku tersebut peneliti berupaya menerapkan pendekatan konseling behavioristik dengan teknik *self management*.

Jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan konseling behavioristik dengan teknik *self management*, subjek yang diteliti terdiri dari 3 (tiga) siswa yaitu; TSG, MAW, dan YT yang menunjukkan gejala-gejala perilaku membolos. teknik pengumpulan antara lain, observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta analisis data menggunakan teknik analisis induksi sistem *bacoon*.

Hasil Penelitian Konseli I (TSG) kebiasaan membolos yang disebabkan oleh solidaritas terhadap teman yang negatif. Konseli II (MAW) kebiasaan membolos yang disebabkan oleh perasaan tidak nyaman yang disebabkan oleh kemampuan penyesuaian diri yang rendah terhadap kegiatan belajar mengajar dikelas. Konseli III (YT) kebiasaan membolos yang disebabkan oleh keperibadian pesimistis. Setelah dilaksanakan konseling individu behavioristik dengan teknik *Self Management*, dan diskusi, konselin dapat mengatasi kebiasaan membolos yang menjadi masalah bagi perkembangan konseli. Simpulan penelitian bahwa konseling individu Behavioristik dengan teknik *Self Management* dapat mengatasi kebiasaan membolos yang dialami oleh konseli I (TSG), II (MAW), dan III (YT).

**Kata kunci:** Konseling Behavioristik, Teknik *Self Management*, Perilaku Membolos

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian .....	7
1.2.1 Fokus Peneliti.....	7
1.2.2 Lokus Peneliti .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Peneliti .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8

1.5.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.5.2 Manfaat Praktis .....	8
1.6 Ruang Lingkup .....	9

## **BAB II KAJIAN TEORI**

2.1 Pendekatan Behavioristik .....	10
2.1.1 Pengertian Pendekan Behavioristik .....	10
2.1.2 Ciri-Ciri Konseling Behavioristik .....	11
2.1.3 Tujuan Pendekatan Behavioristik .....	14
2.1.4 Tahap-Tahap Konseling Behavioristik .....	16
2.1.5 Teknik-Teknik Konseling Behavioristik .....	19
2.2 Teknik <i>Self Management</i> .....	23
2.2.1 Pengertian <i>Self Management</i> .....	23
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Management</i> .....	24
2.2.3 Tujuan <i>Self Management</i> .....	26
2.2.4 Tahap-Tahap Pelaksanaan <i>Self Management</i> .....	27
2.3 Perilaku Membolos .....	28
2.3.1 Pengertian Membolos .....	28
2.3.2 Ciri-Ciri Membolos .....	29
2.3.3 Faktor-Faktor Penyebab Siswa Membolos .....	32
2.3.4 Akibat yang Ditimbulkan Oleh Siswa yang Membolos .....	35
2.4 Penerapan Konseling Behavioristik dengan Teknik <i>Self Management</i> untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo	



Kudus .....	37
2.5 Kajian Penelitian Relevan .....	43
2.6 Kerangka Berfikir.....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Rencana Penelitaian .....	49
3.2 Data dan Sumber .....	53
3.3 Pengumpulan Data .....	54
3.3.1 Observasi .....	54
3.3.1.1 Pengertian Observasi .....	54
3.3.1.2 Tujuan Observasi .....	55
3.3.1.3 Jenis-Jenis Observasi .....	56
3.3.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Observasi .....	56
3.3.2 Wawancara .....	59
3.3.2.1 Pengertian Wawancara .....	59
3.3.2.2 Macam-Macam Wawancara .....	60
3.3.2.3 Langkah-Langkah Wawancara .....	60
3.3.3 Dokumentasi.....	65
3.3.3.1 Pengertian Dokumentasi.....	65
3.3.3.2 Tujuan Dokumentasi.....	66
3.4 Analisis Data .....	66
3.6 Prosedur Penelitian.....	67

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	72
----------------------------	----



4.1.1 Konseli I (TSG).....	72
4.1.1.1 Identitas Konseli .....	72
4.1.1.2 Latar Belakang Keluarga .....	73
4.1.1.3 Deskripsi Masalah .....	73
4.1.1.4 Hasil Pengumpulan Data .....	74
4.1.1.4.1 Wawancara.....	74
4.1.1.4.2 Observasi .....	76
4.1.1.4.3 Dokumentasi .....	77
4.1.1.5 Analisis Data.....	77
4.1.1.6 Kesimpulan Data .....	77
4.1.1.7 Pelaksanaan Konseling .....	78
4.1.1.7.1 Konseling Pertemuan Pertama I (TSG) .....	78
4.1.1.7.2 Konseling Pertemuan Kedua II (TSG).....	89
4.1.1.7.3 Konseling Pertemuan Ketiga III (TSG) .....	99
4.1.2 Konseli II (MAW).....	109
4.1.2.1 Identitas Konseli .....	109
4.1.2.2 Latar Belakang Keluarga .....	109
4.1.2.3 Deskripsi Masalah .....	110
4.1.2.4 Hasil Pengumpulan Data .....	110
4.1.2.4.1 Wawancara.....	110
4.1.2.4.2 Observasi .....	113
4.1.2.4.3 Dokumentasi .....	113
4.1.2.5 Analisis Data.....	113

4.1.2.6 Kesimpulan Data .....	114
4.1.2.7 Pelaksanaan Konseling .....	114
4.1.2.7.1 Konseling Pertemuan Pertama I (MAW).....	115
4.1.2.7.2 Konseling Pertemuan Kedua II (MAW) .....	125
4.1.2.7.3 Konseling Pertemuan Ketiga III (MAW) .....	135
4.1.3 Konseli III (YT) .....	145
4.1.3.1 Identitas Konseli .....	145
4.1.3.2 Latar Belakang Keluarga .....	145
4.1.3.3 Deskripsi Masalah .....	146
4.1.3.4 Hasil Pengumpulan Data .....	146
4.1.3.4.1 Wawancara.....	146
4.1.3.4.2 Observasi .....	149
4.1.3.4.3 Dokumentasi .....	149
4.1.3.5 Analisis Data.....	149
4.1.3.6 Kesimpulan Data .....	150
4.1.3.7 Pelaksanaan Konseling .....	150
4.1.3.7.1 Konseling Pertemuan Pertama I (YT) .....	151
4.1.3.7.2 Konseling Pertemuan Kedua II (TY) .....	161
4.1.3.7.3 Konseling Pertemuan Ketiga III (YT) .....	171
4.2 Pembahasan Penelitian.....	181
4.2.1 Konseli I (TSG).....	181
4.2.2 Konseli II (MAW).....	183
4.2.3 Konseli III (YT) .....	185

4.3 Temuan-Temuan Yang Ditemukan Pada Saat Penelitian.....	188
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	190
5.2 Saran.....	191
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>192</b>



## DAFTAR TABEL

3.1 Rincian Jadwal Pelaksanaan Penelitian Penerapan Konseling Behavioristik dengan Teknik <i>Self Management</i> untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus .....	52
3.2 Subjek Penelitian.....	55
3.3 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Perilaku Membolos Siswa.....	59
3.4 Pedoman Kriteria Penilaian Peneliti Terhadap Siswa dalam Layanan Konseling Behavioristik dengan Teknik <i>Self Management</i> .....	60
3.5 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK dan Wali Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus.....	64
3.6 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Teman Dekat Klien Satu Kelas	65
3.7 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Klien Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus .....	66

## TABEL GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	48
----------------------------	----





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I Persiapan Konseling Idividu, RPL Pertemuan 1-3, Lap- elprog Pertemuan 1-3, dan Verbatim (TSG) .....	195
2. Lampiran II Persiapan Konseling Idividu, RPL Pertemuan 1-3, Lap- elprog Pertemuan 1-3, dan Verbatim (MAW) .....	222
3. Lampiran II Persiapan Konseling Idividu, RPL Pertemuan 1-3, Lap- elprog Pertemuan 1-3, dan Verbatim (YT) .....	248
4. Pernyataan	
5. Riwayat Hidup Penulis	
6. Keterangan Selesai Bimbingan	
7. Permohonan Ujian Skripsi	
8. Surat Keterangan Izin Penelitian FKIP UMK	
9. Surat Keterangan Praktik dari SMA N 1 Jekulo Kudus	
10. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	
11. Foto-Foto	